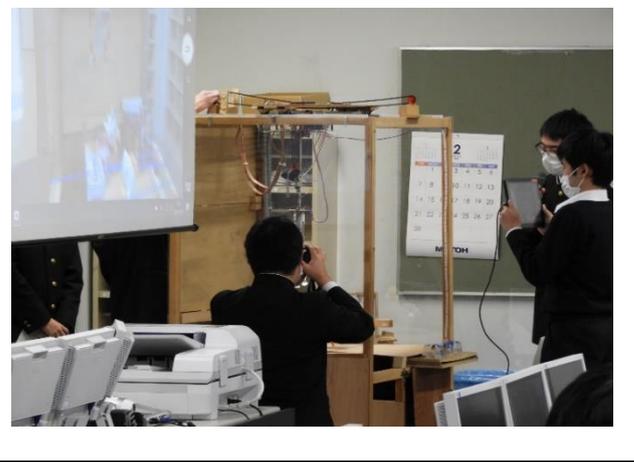


【電気科 課題研究】

<p>1 電動バイクの製作</p> <p>人が乗り、運転できる電動バイクを作り、ソーラーパネルで発電した電気を使い作動させる。</p>	 A group of students in dark uniforms are gathered around a table in a classroom. They are working on a red bicycle that has been converted into an electric bicycle. A laptop and other electronic components are on the table. A projector screen in the background shows a presentation slide.
<p>2 ユニバーサル形イヤホンの製作</p> <p>イヤホンの製作を通して、イヤホンに用いられる「ダイナミック型スピーカー」の構造の理解を深め、これを小型化しイヤホンの形に近づける。</p>	 A large classroom with many students sitting at desks with computers. They are working on projects. A projector screen at the front of the room displays a presentation slide. A banner on the wall reads '全日制 電気科 3年生 課題研究発表会'.
<p>3 2Dシューティングゲーム制作</p> <p>2Dシューティングゲームの制作を通して、プログラミングの基礎を身に付ける。</p>	 A classroom setting where students are seated at desks with computers, working on their projects. A projector screen at the front shows a presentation slide. A banner on the wall reads '3. 新式の流れ'.
<p>4 UFOキャッチャーの製作</p> <p>GX-Works2というソフトウェアを用いて、PCLシーケンス制御を学び、クレーンアームの動作プログラムを制作する。</p>	 A student is standing and presenting to a group of students seated at desks. The student is holding a tablet and pointing at it. A projector screen shows a presentation slide. A banner on the wall reads '2'.

5 全自動卓上麻雀機の製作

全自動麻雀卓の製作を通して、実際の雀卓の構造を知り、普段考えることのない構造への意識を向けられるようにする。



6 3Dゲーム作成

プログラムとソフトウェアUnityについてゲーム作成を通して学ぶ。

